

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2025-2026 учебного года**  
**Образовательная программа: 6В04205-Юриспруденция**

| ID и наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа студента (СРС)                                                                                | Кол-во кредитов                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             | Общее кол-во кредитов                | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | Лекции (Л)                                              | Семина. занятия (СЗ)                                                         | Лаб. занятия (ЛЗ)                                                                                                                                           |                                      |                                                                       |  |
| 53852 «Судебная экспертология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                                                                    | 3,00                                                    | 3,00                                                                         | 0                                                                                                                                                           | 6                                    | 6                                                                     |  |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| Формат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цикл, компонент                                                                                                      | Типы лекций                                             | Типы практических занятий                                                    |                                                                                                                                                             | Форма и платформа итогового контроля |                                                                       |  |
| Офлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | П ВК                                                                                                                 | Вводная, информативная, аналитическая, обзорные лекции. | анализ ситуаций, вынесение процессуальных решений, составление постановлений |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| Лектор - (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.                                                                            |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a>                                             |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| Телефон:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 87079402686                                                                                                          |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| Семинары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.                                                                            |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a>                                             |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| Телефон:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 87079402686                                                                                                          |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                             |                                      |                                                                       |  |
| Цель дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ожидаемые результаты обучения (РО)<br>В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен                    |                                                         |                                                                              | Индикаторы достижения РО (ИД)                                                                                                                               |                                      |                                                                       |  |
| сформировать способности проведения судебных экспертиз. Курс изучает: понятие, задачи, классификацию, современные возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений; правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан; правовое положение судебного эксперта, права и обязанности при назначении и производстве экспертиз; основные принципы судебно-экспертной деятельности. | 1. Определять роль и сущность судебной экспертизы в решении задач раскрытия и расследования уголовных правонарушений |                                                         |                                                                              | 1.1 Перечисляет содержание понятия специальные научные знания<br>1.2 Показывает научную, процессуальную, доказательственную сущность судебной экспертизы    |                                      |                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Использовать основания назначения и производства судебной экспертизы                                              |                                                         |                                                                              | 2.1 Использует структуру постановления о назначении экспертиз<br>2.2 Демонстрирует значение подготовки материалов для проведения экспертиз                  |                                      |                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. Осуществлять классификации судебных экспертиз                                                                     |                                                         |                                                                              | 3.1 Использует научную классификацию судебной экспертизы<br>3.2 Практикует виды судебных экспертиз                                                          |                                      |                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. Исследовать возможности традиционных видов криминалистических экспертиз                                           |                                                         |                                                                              | 4.1 Анализирует какие задачи решаются в рамках криминалистических экспертиз<br>4.2 Структурирует постановления о назначении традиционных судебных экспертиз |                                      |                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5. Исследовать возможности не традиционных видов криминалистических экспертиз                                        |                                                         |                                                                              | 5.1 Объясняет, какие задачи решаются в рамках судебных экспертиз<br>5.2 Структурирует постановления о назначении не традиционных судебных экспертиз         |                                      |                                                                       |  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквизиты</b>                      | Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Постреквизиты</b>                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учебные ресурсы</b>                   | <p><b>Нормативно-правовые акты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.).</li> <li>2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)</li> <li>3. Закон Республики Казахстан О судебно-экспертной деятельности (с изменениями и дополнениями на 01.01.2025 г.)</li> <li>4. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)</li> <li>5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.)</li> <li>6. Гражданско-процессуальный Республики Казахстан (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2025 г.)</li> <li>7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2025 г.)</li> <li>8. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2017г.</li> </ol> <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исабекова Ж.А., Рахметуллина Д.С. Судебная экспертиза в Республике Казахстан: актуальные проблемы и перспективы развития. Алматы: Эдар. 2023. – 186 с.</li> <li>2. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с.</li> <li>3. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с.</li> <li>4. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с.</li> <li>5. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с.</li> <li>6. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13.</li> </ol> <p><b>Исследовательская инфраструктура</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистическая лаборатория №414</li> <li>2. Криминалистический полигон №200</li> </ol> <p><b>Профессиональные научные базы данных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК</li> <li>2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://online.zakon.kz">online.zakon.kz</a>,</li> <li>2. <a href="http://adilet.zan.kz">adilet.zan.kz</a>,</li> <li>3. <a href="http://office.sud.kz/">https://office.sud.kz/</a></li> <li>4. <a href="http://sud.gov.kz/">https://sud.gov.kz/</a></li> <li>5. <a href="https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/">https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/</a></li> </ol> |
| <b>Академическая политика дисциплины</b> | <p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686/e-mail - Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09">https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                       | Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оценк<br>а                                                            | Цифровой эквивалент баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы , %<br>содер<br>жание | Оценка по традицио<br>нной<br>системе | <p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> |
| A                                                                     | 4,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 95-100                      | Отлично                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A-                                                                    | 3,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90-94                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B+                                                                    | 3,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 85-89                       | Хорошо                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     | <b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |                           |                   |
| B                                                                                          | 3,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80-84 |                     | <b>Формативное и суммативное оценивание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Баллы % содержания</b> |                   |
| B-                                                                                         | 2,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 75-79 |                     | Активность на лекциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                         |                   |
| C+                                                                                         | 2,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70-74 |                     | Работа на практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25                        |                   |
| C                                                                                          | 2,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65-69 | Удовлетворительно   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35                        |                   |
| C-                                                                                         | 1,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60-64 |                     | Проектная и творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                   |
| D+                                                                                         | 1,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 55-59 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| D                                                                                          | 1,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50-54 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| FX                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25-49 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                        |                   |
| F                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-24  |                     | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100                       |                   |
| <b>Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| <b>Неделя/модуль</b>                                                                       | <b>Наименование темы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Кол. час</b>           | <b>Макс баллы</b> |
| <b>Модуль 1. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| 1                                                                                          | <b>ЛЗ 1.</b> Понятие судебной экспертизы, ее научные и процессуальные основы                                                                                                                                                                                                                                   |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 1.</b> Научные и процессуальные основы судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                               |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
| 2                                                                                          | <b>ЛЗ 2.</b> Виды судебных экспертиз (по законодательству)                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 2.</b> Виды судебных экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СРСП 1.</b> Консультация по выполнению СРС 1                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| 3                                                                                          | <b>ЛЗ 3.</b> Субъекты, их права и обязанности при назначении и производстве судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 3.</b> Субъекты судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
| 4                                                                                          | <b>ЛЗ 4.</b> Назначение судебной экспертизы (процессуальные и криминалистические аспекты)                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 4.</b> Назначение судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         | 8                 |
|                                                                                            | <b>СРС 1.</b> Презентовать реферат на тему: «Научная классификация судебных экспертиз»                                                                                                                                                                                                                         |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 20                |
| 5                                                                                          | <b>ЛЗ 5.</b> Заключение эксперта и его оценка                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 5.</b> Заключение эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         | 8                 |
|                                                                                            | <b>СРОП 2.</b> Консультация по выполнению СРС 2                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| <b>Модуль 2 Особенная часть. Назначение экспертиз</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| 6                                                                                          | <b>ЛЗ 6.</b> Почерковедческая экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 6.</b> Назначение почерковедческой экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         | 8                 |
|                                                                                            | <b>СРС 2.</b> Представить постановления о назначении судебных экспертиз<br>- криминалистическая экспертиза холодного оружия<br>- взрывотехническая экспертиза<br>- фонографическая экспертиза<br>- портретная экспертиза                                                                                       |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 20                |
| 7                                                                                          | <b>ЛЗ 7.</b> Судебно-техническая экспертиза документов (технико-криминалистическая экспертиза документов)                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 7.</b> Назначение технической экспертизы документов                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         | 8                 |
|                                                                                            | <b>СРСП 3.</b> Консультация по выполнению СРС 3                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |
| 8                                                                                          | <b>ЛЗ 8.</b> Трасологическая экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         |                   |
|                                                                                            | <b>СЗ 8.</b> Назначение трасологической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                         | 8                 |
|                                                                                            | <b>СРС 3.</b> Представить постановления о назначении судебных экспертиз<br>- криминалистическая экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов<br>- судебно-речеведческая (автороведческая и филологическая (лингвистическая) экспертизы)<br>- судебная молекулярно-генетическая |       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | 20                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|    | <b>Рубежный контроль 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>100</b> |
| 9  | ЛЗ 9. Судебно-баллистическая экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |            |
|    | СЗ 9. Назначение баллистической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6          |
| 10 | ЛЗ 10. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |            |
|    | СЗ 10. Назначение экспертизы материалов, веществ и изделий                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 6          |
|    | СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
| 11 | ЛЗ 11. Судебная экологическая экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |            |
|    | СЗ 11. Назначение экологических экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 6          |
|    | СРС 4. Представить постановления по назначении судебных экспертиз<br>- судебная пожарно-техническая экспертиз<br>- судебная строительная экспертиз<br>- судебная экспертиза средств компьютерной технологии<br>- судебные биологические, токсикологические, гистологические, медико-криминалистические экспертизы |   | 30         |
| 12 | ЛЗ 12. Судебные психиатрические, психологические и наркологические экспертизы                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |            |
|    | СЗ 12. Назначение психиатрических, психологических и наркологических экспертиз                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 6          |
|    | СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
| 13 | ЛЗ 13. Судебно-медицинская экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |            |
|    | СЗ 13. Назначение судебно-медицинской экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 6          |
|    | СРС 5. Представить постановления по назначении судебных экспертиз<br>- психиатрических<br>- психологических<br>- наркологических экспертиз<br>- медицинских.                                                                                                                                                      |   | 30         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |
| 14 | ЛЗ 14. Судебно-экономическая экспертиза                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |            |
|    | СЗ 14. Назначение судебно-экономической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 6          |
| 15 | ЛЗ 15. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортного происшествия и транспортных средств                                                                                                                                                                                                                | 2 |            |
|    | СЗ 15. Назначение судебной инженерно-технической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4          |
|    | СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |            |
|    | <b>Рубежный контроль 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>100</b> |
|    | <b>Итоговый контроль (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <b>100</b> |
|    | <b>ИТОГО за дисциплину</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <b>100</b> |

Декан юридического факультета

У.А. Ахатов

Председатель Академического комитета  
по качеству преподавания и обучения

А.А. Урисбаева

Зав. кафедрой уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Р.Е. Джансараева

Лектор

Б.А. Шопабоев

**Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения**

**СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Научная классификация судебных экспертиз» (20% от 100% РК)**

| <b>Критерий</b>                                                                                    | <b>«Отлично»<br/>Макс. вес в 16-20 %</b>                                                                                                                              | <b>«Хорошо»<br/>Макс. вес в 12-16 %</b>                                                                                                              | <b>«Удовлетворительно»<br/>Макс. вес 8-11 в %</b>                                                                                                                              | <b>«Неудовлетворительно»<br/>Макс. вес 0-6 в %</b>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины судебной экспертологии как отрасли научного знания</b>                     | Глубокое понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной экспертологии как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины судебной экспертологии</b>                               | Хорошо связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Судебной экспертологии»</b>                                                    | Глубокое понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                             |

**СРС 2. Представить постановления о назначении судебных экспертиз:**

- криминалистическая экспертиза холодного оружия;
- взрывотехническая экспертиза;
- фонографическая экспертиза;
- портретная экспертиза. (20% от 100% РК)

| Критерий                                                                                           | «Отлично»<br>Макс. вес в 16-20 %                                                                                                                                      | «Хорошо»<br>Макс. вес в 12-16 %                                                                                                                      | «Удовлетворительно»<br>Макс. вес 8-11 в %                                                                                                                                      | «Неудовлетворительно»<br>Макс. вес 0-6 в %                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины судебной экспертологии как отрасли научного знания</b>                     | Глубокое понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной экспертологии как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины судебной экспертологии</b>                               | Хорошо связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Судебной экспертологии»</b>                                                    | Глубокое понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                             |

**СРС 3. Представить постановления о назначении судебных экспертиз:**

- криминалистическая экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов;
- судебно-речеведческая (автороведческая и филологическая (лингвистическая) экспертизы);
- судебная молекулярно-генетическая. (20% от 100% РК)

| Критерий                                                                                           | «Отлично»<br>Макс. вес в 16-20 %                                                                                                                                      | «Хорошо»<br>Макс. вес в 12-16 %                                                                                                                      | «Удовлетворительно»<br>Макс. вес 8-11 в %                                                                                                                                      | «Неудовлетворительно»<br>Макс. вес 0-6 в %                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины судебной экспертологии как отрасли научного знания</b>                     | Глубокое понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной экспертологии как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины судебной экспертологии</b>                               | Хорошо связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Судебной экспертологии»</b>                                                    | Глубокое понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                             |



**СРС 4. Представить постановления по назначении судебных экспертиз:**

- судебная пожарно-техническая экспертиз;
- судебная строительная экспертиз;
- судебная экспертиза средств компьютерной технологии;
- судебные биологические, токсикологические, гистологические, медико-криминалистические экспертизы. (30% от 100% РК)

| Критерий                                                                                           | «Отлично»<br>Макс. вес в 16-30 %                                                                                                                                      | «Хорошо»<br>Макс. вес в 12-16 %                                                                                                                      | «Удовлетворительно»<br>Макс. вес 8-11 в %                                                                                                                                      | «Неудовлетворительно»<br>Макс. вес 0-6 в %                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины судебной экспертологии как отрасли научного знания</b>                     | Глубокое понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной экспертологии как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины судебной экспертологии</b>                               | Хорошо связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Судебной экспертологии»</b>                                                    | Глубокое понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                             |

**СРС 5. Представить постановления по назначении судебных экспертиз:**

- психиатрических;
- психологических;
- наркологических экспертиз;
- медицинских. (30% от 100% РК)

| Критерий                                                                                           | «Отлично»<br>Макс. вес в 16-30 %                                                                                                                                      | «Хорошо»<br>Макс. вес в 12-16 %                                                                                                                      | «Удовлетворительно»<br>Макс. вес 8-11 в %                                                                                                                                      | «Неудовлетворительно»<br>Макс. вес 0-6 в %                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание дисциплины судебной экспертологии как отрасли научного знания</b>                     | Глубокое понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.           | Понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.   | Ограничение понимание судебной экспертологии как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.                                  | Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной экспертологии как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники. |
| <b>Осознание ключевых вопросов дисциплины судебной экспертологии</b>                               | Хорошо связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Связывает ключевые вопросы судебной экспертологии. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Ограниченная связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики). | Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной экспертологии. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.                                      |
| <b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b> | Глубокое соотношение курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                          | Хорошо соотносит курс судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                              | Ограниченная связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                                     | Незначительная или отсутствует связь курса судебной экспертологии с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.                                 |
| <b>Структура курса «Судебной экспертологии»</b>                                                    | Глубокое понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                           | Хорошее понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                           | Ограниченное понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                                                | Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной экспертологии»                                                                                             |